



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

[hotelkeyclub.com](http://hotelkeyclub.com)

<b>NOME</b>	<b>CAMPO SCUOLA APPROCCIO ESPERIENZIALE AL SAPERE</b>
<b>DURATA</b>	<b>02 NOTTI – 3 GIORNI O PIU</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>CAMPO SCUOLA ESPERIENZIALE MULTI DISCIPLINARE</b>
<b>LUOGHI</b>	<b>MONTALTO DI CASTRO</b>
<b>PERIODO</b>	<b>DA SETTEMBRE A NOVEMBRE – DA MARZO A GIUGNO</b>



## **IL CAMPO SCUOLA COME VEICOLO PER UNA DIDATTICA ANTROPOLOGICO- CULTURALE E NATURALISTICO-AMBIENTALE**

Il progetto di seguito descritto nasce dalla volontà di fornire al team docente uno strumento valido per la costruzione di un curriculum scolastico che veda nella realizzazione del viaggio d'istruzione l'ultimo tassello di un percorso iniziato tra le mura della scuola. L'intero progetto prevede 2 incontri a scuola: uno propedeutico alla realizzazione del campo scuola, un incontro verifica post campo e il campo scuola della durata di tre giorni da svolgersi nel territorio della maremma Tosco-Laziale.

Le fasi realizzative sono tutte finalizzate a far percepire la necessità del lavoro di gruppo quale unica soluzione per arrivare a cogliere un obiettivo o per giungere alla soluzione di un problema. Coinvolgere gli allievi in una progettazione condivisa del viaggio d'istruzione che comincia con una programmazione in classe e che poi sfocia nel viaggio, è il fulcro del progetto. Le nostre attività saranno strutturate in modo da veicolare un apprendimento significativo grazie ad un approccio esperienziale alla conoscenza. Realizzare un vaso in argilla, realizzare un braccialetto con tecniche antiche, costruire la biomappa di un'area, l'orienteering, il biowatching, il birdwatching, la pratica di tiro con l'arco sono alcune delle attività manuali e pratiche che si svolgeranno durante il campo scuola. Imparare concetti quali biodiversità, conservazione della natura, conoscere la storia e i luoghi dei popoli italici che vivevano in sinergia con l'ambiente sono la parte fondante del bagaglio culturale che i partecipanti porteranno a casa dopo il campo scuola. Il metodo didattico usato si basa sullo stimolare le domande e quindi la l'approccio critico ad un'attività, in modo da favorire un apprendimento cooperativo frutto dell'acquisizione di valori che andremo a conoscere e ad esaltare nei luoghi del campo scuola, e che hanno alla base processi complessi e dinamici, ma che si muovono sempre all'unisono verso il raggiungimento di un obiettivo comune. Un gruppo classe che riuscirà a trovare familiarità e correlazioni tra il proprio modo di essere e gli equilibri ecosistemici sarà capace di sollevare problematiche che, grazie alle attività interattive, esperienziali e laboratoriali del campo scuola, saranno condotti a risolvere.

Tale processo stimolerà in loro la curiosità e l'insorgere di una coscienza ecologica che li porterà verso la costruzione di un sapere condiviso frutto dell'apporto delle singole individualità all'interno del sistema classe, che sarà oggetto di un percorso di crescita e scoperta.

Partendo dal vissuto dei partecipanti si organizzerà l'attività didattico-educativa dove l'attività manuale e di visite guidate interattive, saranno il veicolo che i partecipanti useranno per creare il proprio sapere. Una

### **HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY

T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851

E-MAIL: [direzione@hotelkeyclub.com](mailto:direzione@hotelkeyclub.com) – WEB: [.hotelkeyclub.com](http://.hotelkeyclub.com)

Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

hotelkeyclub.com

volta inseriti all'interno dell'ambiente di apprendimento strutturato, gli educatori guideranno i ragazzi, ognuno protagonista e nessuno prevaricatore, alla scoperta dell'intimistico legame che ancora oggi abbiamo con Madre Natura e di come siamo ancora parte di un mondo che abbiamo dimenticato di abitare ma che ha bisogno delle nostre cure e attenzioni. I popoli che nel corso del tempo hanno attraversato i nostri stessi sentieri, ci indirizzeranno verso la conoscenza di come in antichità si viveva su queste terre e di come è cambiato nel tempo il rapporto tra uomo e ambiente.

## **STRUTTURA DEL PROGRAMMA**

Parole chiave del Progetto: Trasversalità, Interdisciplinarietà, Biodiversità, Educazione Ambientale, Antropologia, Storia dell'arte, Archeologia, Sostenibilità Ecologica, Identità Territoriale (Bioregionalismo), Intercultura.

**Aspetti metodologici** Il nostro intento è integrare la tradizionale lezione frontale con un diverso metodo didattico incentrato sull'idea di partecipazione come spazio di libera creatività condivisa, come luogo del possibile dove vivo interesse e sana curiosità si pongono come uniche basi di un sapere reale e consapevole. Durante l'incontro in classe propedeutico al campo, l'attenzione maggiore sarà volta a creare un giusto legame tra alunni educatori esterni e docenti così da creare quella sinergia necessaria alla realizzazione del progetto. Sulla base di un processo cognitivo di tipo induttivo ed esperienziale, i ragazzi giungeranno passo dopo passo alla costruzione di una loro "CULTURA INTERIORE" fondata su una rielaborazione personale delle possibilità di interfacciarsi con i loro compagni di classe nel vivere l'esperienza di campo scuola. Per un corretto e proficuo svolgimento del progetto saranno indispensabili tre fattori principali:

- La trasversalità e l'interdisciplinarietà saranno le componenti fondamentali che serviranno a mettere in relazione gli insegnamenti scolastici con gli approfondimenti proposti dagli educatori esterni. Segno distintivo di ogni possibile intervento educativo sarà l'accettazione del concetto secondo il quale diversità è ricchezza quindi inclusione.
- L'analisi del concetto di "cooperazione" come unità di intenti servirà a formare gruppi di lavoro che svolgeranno le attività laboratoriali durante il campo scuola

Lo scopo finale del progetto è dunque quello di dar il giusto risalto all'individuo quale parte di un tutto, ma che al suo interno ha anch'esso le dinamiche del tutto. La Teoria della Complessità alla base dell'equilibrio dinamico degli ecosistemi naturali è la base della nostra idea di educazione che, applicata all'essere umano, parte dall'ex ducere (Tirare Fuori) l'essenza dei singoli partecipanti e rendere tutti "meravigliosamente imperfetti" all'interno di un sistema "meravigliosamente perfetto". L'acquisizione della consapevolezza che il tutto non è dato dalla somma delle parti, ma è il frutto di un'attenta visione e crescita dell'individuo quale unico e irripetibile, è il contributo essenziale che ogni partecipante porterà ad un gruppo, anch'esso unico e irripetibile: "IL GRUPPO CLASSE". Il risultato di un percorso che condurrà verso l'obiettivo che perseguiremo durante il progetto, che è rendere il tempo e le cose fatte insieme la ricchezza che i partecipanti porteranno via con sé.

## **Descrizione delle attività**

Il progetto verrà strutturato in modo che le fasi realizzative rispondano alle finalità di apprendimento del curriculum scolastico.

Primo obiettivo parziale

## **Individuazione delle linee guide del Campo Scuola**

In questa fase, **da svolgere nei locali della scuola**, le classi coinvolte verranno condotte alla conoscenza delle emergenze naturali, storico-culturali e archeologiche presenti nel territorio oggetto del campo scuola

**HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY

T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851

E-MAIL: [direzione@hotelkeyclub.com](mailto:direzione@hotelkeyclub.com) – WEB: [.hotelkeyclub.com](http://hotelkeyclub.com)

Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

hotelkeyclub.com

e alla conoscenza di una mappa del territorio. Questa mappa costituirà la base su cui i partecipanti, in collaborazione con gli educatori responsabili del progetto, vivranno l'esperienza del campo scuola. Lo scopo di questa fase è quello di fornire agli alunni gli strumenti che gli permettano di sentirsi protagonisti nella pianificazione del loro viaggio e contemporaneamente fornire al team docente materiale contenutistico di varia natura per poter approfondire le lezioni.

**DURATA: un incontro di 2 ore per classe**

**Obiettivo finale**

Svolgimento del campo scuola

Grazie alla fase precedente, la sinergia trovata tra insegnanti, educatori esterni e alunni, servirà a favorire la creazione di un ambiente di apprendimento dove tutto verrà strutturato in modo da far capire che la strada più semplice per arrivare ad apprendere è stimolare la curiosità e la motivazione: ogni partecipante verrà messo nella condizione ideale per trovare la propria strada verso il sapere, e nel passo successivo saranno condotti a scoprire che però da soli non si arriva ad essere "sapienti", ma solo grazie alla cooperazione si può arrivare ad essere completi. I parallelismi tra oscurità e inquinamento, tra male e distruzione della natura, tra egoismo e assenza di una mentalità ecologica, saranno il filo conduttore che porterà alla comprensione dei delicati equilibri presenti all'interno della natura e di come concetti come resilienza e capacità di adattamento dinamico, se hanno come obiettivo la risoluzione di un problema, portano inevitabilmente alla cooperazione tra i popoli. Durante il campo verranno intervallate attività sportive naturalistiche e archeologico-culturali tutte affiancate da laboratori e da attività manuali

**DURATA: da 3 giorni**

Verifica

**Incontro in classe post campo scuola**

Rivisitare l'esperienza fatta grazie all'analisi degli elaborati prodotti, delle aspettative che si avevano all'inizio del progetto e di quello che si è vissuto, sarà il modo migliore per rinsaldare gli apprendimenti acquisiti e per fornire strumenti utili agli insegnanti per valutare l'effettiva crescita dei ragazzi oggetto dell'intervento educativo. In questa fase sarà possibile creare momenti di condivisione interclasse e rivivere l'esperienza grazie alla visualizzazione del "Diario di viaggio" che gli educatori esterni terranno di tutto il progetto.

**DURATA: un incontro di 2 ore**

**ATTIVITÀ PROPOSTE**

Visite guidate per:

- conoscere e approfondire il legame primario uomo-ambiente;
- comprendere e accogliere la complessità degli ecosistemi naturali e antropici come risorsa e non come luogo lontano dal nostro mondo;
- scoprire in natura e nella storia dell'esperienza umana la "collaborazione" come norma essenziale e fine ultimo dell'esistenza;
- Spiegare e entrare all'interno delle dinamiche alla base della cooperazione.

Attività laboratoriali per:

- sviluppare la coscienza di sé e l'identità personale;
- arricchire la propria esperienza attraverso il racconto dell'esperienza altrui;
- saper cogliere il punto di vista altrui;
- Sapersi identificare negli altri.

Gestione dei gruppi all'interno dell'esperienza didattica in campo scuola, a scuola e coordinamento dei lavori per:

**HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY  
T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851  
E-MAIL: direzione@hotelkeyclub.com – WEB: .hotelkeyclub.com  
Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

hotelkeyclub.com

- fornire le basi per leggere e analizzare il materiale raccolto dai ragazzi sul territorio;
- fare della lettura e dell'analisi una prima manifestazione dello scambio sinergico tra educatori esterni, alunni e docenti;
- rintracciare il maggior numero possibile di agganci e spunti per il coinvolgimento delle altre discipline scolastiche (ad esempio educazione tecnica, artistica, scienze ecc.);
- mostrare agli alunni l'importanza della collaborazione, preliminarmente riscontrata in natura, all'interno dei processi cognitivi e creativi dell'essere umano;
- supportare bambini e ragazzi nella rielaborazione e organizzazione dei contenuti.

Presentazione degli elaborati e dibattito per:

- confrontare le aspettative iniziali e l'effettiva riuscita del percorso didattico individuale e del gruppo classe;
- ricostruire il proprio spazio di vita ideale: una Nuova Terra ideata solo in virtù dell'esperienza empatica vissuta nel corso del progetto;
- Stimolare il dibattito tra gli alunni sulle emergenze socio/storico/culturali/naturali della terra che abitano;
- Realizzare un elaborato per ogni gruppo di lavoro che sia rappresentativo delle tematiche affrontate.

Svolgimento campo scuola per:

- valorizzare il vissuto dei ragazzi durante lo svolgimento del progetto, come singole individualità e come gruppo-classe;
- fare del ricordo uno spazio di appartenenza condivisa, un luogo dove "mio" e "tuo" non indicano la proprietà ma un modo in comune di rivivere e sentire se stesso nell'altro;
- promuovere un modello di apprendimento significativo frutto di un approccio esperienziale alla conoscenza.

#### **DECRIZIONE DEL CAMPO SCUOLA**

Tutte le attività pensate per il campo scuola, mirano a sviluppare la capacità di affrontare e superare con successo l'impatto con qualcosa di sconosciuto imparando a gestire una situazione nuova. Le dinamiche dell'attività servono a confrontarsi con gli altri componenti del team in relazione al proprio stato d'animo stimolando la capacità di risoluzione dei problemi e le criticità relazionali dovute alla necessità di imparare a lavorare in gruppo rispettando le caratteristiche di tutti i partecipanti e stimolandosi a vicenda nel superamento dei propri limiti, sottendendo l'esuberanza dell'individuo al raggiungimento di un obiettivo comune. Attraverso percorsi a tempo con delle prove intermedie da superare con relative penalità si vuole stimolare il gruppo a concentrarsi sul risultato e a calibrare il proprio intervento e le proprie energie al fine di superare con successo le difficoltà e rispettare le scadenze prefissate, senza ingenerare clima di stress o ansia. Attribuire ad ognuno il proprio ruolo all'interno del team in relazione alla buona riuscita dell'attività, tenendo presenti le reali possibilità e peculiarità dei singoli, che sono chiamati a rispettare il compito stabilito è il risultato finale che ci si aspetta al termine dell'esperienza. Questi gli obiettivi cui tendere attraverso una serie di attività dinamiche sia dal punto di vista fisico che cognitivo, modulate sempre in base ad età e caratteristiche dei partecipanti in modo da essere accattivanti e fruibili da tutti.

#### **PROGRAMMA DETTAGLIATO:**

##### **1°GIORNO : PARCO NATURALISTICO ARCHEOLOGICO DI VULCI Natura Avventura:**

Arrivo in mattinata presso il Parco Naturalistico Archeologico di Vulci.

All'interno dell'area del Parco Naturalistico Archeologico di Vulci questo percorso si propone di accompagnare i partecipanti ad esplorare il bosco alla ricerca di tracce e segni della presenza di animali,

#### **HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY

T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851

E-MAIL: [direzione@hotelkeyclub.com](mailto:direzione@hotelkeyclub.com) – WEB: [.hotelkeyclub.com](http://hotelkeyclub.com)

Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

[hotelkeyclub.com](http://hotelkeyclub.com)

usare i sensi come ricettori privilegiati per distinguere diversi contesti, arrivare alla soluzione di un quesito con spirito di avventura e ingegno investigativo. realizzazione di rifugi costruiti sotto l'attenta guida degli educatori. Tutto questo potrà servire per vivere un'esperienza indimenticabile dove, in assoluta sicurezza, mettere alla prova il proprio coraggio e imparare le tecniche di base della sopravvivenza in un ambiente naturale.

Pranzo Libero.

In serata trasferimento a Montalto di Castro, sistemazione nelle camere riservate, cena e pernottamento.

Dopo cena animazione didattica.

## **2° GIORNO: RISERVA NATURALE DUNA FENIGLIA Biomappa:**

Colazione in Hotel e trasferimento presso la Duna della Feniglia. All'interno della riserva l'attività è pensata per far avvicinare in modo divertente e interattivo al mondo della cartografia e della topografia, per imparare a leggere una carta e a trovare riscontri nella realtà del territorio circostante. Verificare personalmente la corrispondenza tra quello che una carta rappresenta e quello che il territorio restituisce porterà alla realizzazione di una Bio-mappa del luogo osservato costruita grazie all'apporto delle individualità di ognuno messe a disposizione del gruppo classe.

Rientro in Hotel per il pranzo.

Nel pomeriggio attività laboratori ali IN STRUTTURA:

- La Materia della Terra: L'attività si propone di far conoscere uno dei materiali più diffusi nell'antichità ma ancora tanto presente nella nostra vita: l'argilla. Attraverso una tecnica risalente all'arte etrusca e romana manipoleremo e daremo forma all'argilla. I partecipanti realizzeranno vasi con la tecnica del colombino, tra le più antiche che l'uomo abbia sviluppato, con cui avremo la possibilità di introdurre argomenti che riguardano l'alimentazione e la conservazione di cibi e bevande. L'attività favorisce la concentrazione e l'espressione delle proprie, a volte insospettite, capacità di realizzare un oggetto usando manualità, tempo e pazienza, e sarà il veicolo con il quale entrare nel mondo antico in modo inconsueto e interessante.
- Pratica di Tiro con l'Arco: Imparare ad usare uno strumento dove mente e corpo trovano un punto di unione. Lo scoccare di una freccia in questa esperienza sarà il risultato di un rapporto sinergico tra l'arco, il nostro corpo e la mente. Nel tempo il tiro con l'arco ha rappresentato sempre più una pratica dove non conta la forza fisica ma la concentrazione e il "sentire" l'arma tra le mani. Così essa diventa una prosecuzione del corpo dell'arciere e quindi un mezzo per sviluppare la sua capacità di appropriarsi dello spazio circostante.

Cena e pernottamento. Dopo cena animazione didattica.

## **TERZO GIORNO: PINETA DI MONTALTO DI CASTRO Orienteering:**

Colazione in Hotel e trasferimento nella vicina pineta

L'attività si propone di far conoscere e soprattutto appropriarsi dell'ambiente che ci circonda tramite la pratica dell'orienteeing, in cui verranno messe alla prova tutte le risorse degli alunni e la loro capacità di muoversi in gruppo per raggiungere un obiettivo comune. Si inizia con una passeggiata all'interno del luogo dove si svolgerà il laboratorio, durante il percorso verranno introdotti concetti necessari allo svolgimento dell'attività inerenti agli aspetti tecnici dell'orienteeing. L'attività prevede il ritrovamento di alcune Lanterne grazie all'uso della bussola e il rispondere ad alcune domande presenti nelle lanterne. Il contenuto delle domande può essere concordato con il team docente così che possa essere utile a verificare gli apprendimenti acquisiti durante l'anno scolastico o riguardare tematiche legate alla natura, alla storia, all'archeologia e alla geologia del luogo. I partecipanti verranno divisi in squadre e con l'uso della bussola sarà possibile divertirci, tutti insieme, nel trovare i vari elementi che ci condurranno alla conclusione di un'esperienza fatta di spirito di gruppo ed emozioni naturali. Il percorso verrà strutturato in

**HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY

T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851

E-MAIL: [direzione@hotelkeyclub.com](mailto:direzione@hotelkeyclub.com) – WEB: [.hotelkeyclub.com](http://hotelkeyclub.com)

Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567



**HOTEL Residence KEY CLUB**★★★

Montalto di Castro Marina (VT) - ITALY

hotelkeyclub.com

un pre-scout fatto nel luogo di svolgimento dell'attività e prevede una continua vigilanza da parte degli educatori che si accerteranno di strutturare un percorso da svolgersi in estrema sicurezza.

Rientro in hotel per il pranzo

Nel pomeriggio inizio del viaggio di rientro.

**SERVIZI OFFERTI:**

- 02 PERNOTTAMENTI CON TRATTAMENTO DI :  
02 pensione completa dalla cena del primo giorno al pranzo del terzo giorno
- MENU' DIFFERENZIATO PER DOCENTI E AUTISTI
- SISTEMAZIONE IN CAMERE SINGOLE PER DOCENTI

QUOTAZIONE ALBERGHIERA	VEDI QUOTE PER PERIODO
------------------------	------------------------

**ALTRI SERVIZI:**

ASSISTENZA H 24 CON 02 OPERATORI QUALIFICATI PER INTERO CAMPO SCUOLA <ul style="list-style-type: none"><li>• Visite guidate</li><li>• Laboratori didattici</li><li>• Materiale per laboratori didattici</li><li>• Diario di viaggio</li><li>• Animazione serale</li></ul>	EURO 12,00 PER STUDENTE PER GIORNO
Ingresso Parco Archeologico Naturalistico di Vulci	EURO 4,00 PER STUDENTE
INCONTRI FACOLTATIVI IN CLASSE FINO AD UN MASSIMO DI 60 RAGAZZI	EURO 250,00 AD INCONTRO

- I prezzi dei servizi extralberghieri e degli ingressi e possono subire variazioni indipendenti dalla nostra volontà e vanno riconfermati al momento del preventivo definitivo.

**HOTEL Residence KEY CLUB**

Via Scirocco, 15 – 01014 Montalto di Castro (VT) – ITALY  
T. (+39).0766.802867 – M. (+39).366.9934582 – F. (+39).0766.208851  
E-MAIL: direzione@hotelkeyclub.com – WEB: .hotelkeyclub.com  
Soc. Aurelia Hotel Travel Service s.r.l. P.IVA 00129430567